



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2023/ver. 5

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo Progetto</b> | <b>Io e te..due mondi che si uniscono – Seconda edizione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ambito tematico</b> | <input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input type="checkbox"/> Educazione e formazione<br><input checked="" type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Scuola e università<br><input type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Sport e turismo |
| <b>Ripetizione</b>     | Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input type="checkbox"/> No                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

|                                                           |                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Organizzazione</b>                                     | <b>A.P.S.P. Santa Maria Cles</b>                              |
| <b>Nome della persona da contattare</b>                   | Noldin Samanta - Ruatti Antonella                             |
| <b>Telefono della persona da contattare</b>               | 0463601376 – 3487546706 - 0463601319                          |
| <b>Email della persona da contattare</b>                  | info@apspcles.it                                              |
| <b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b> | Indicativamente dal lunedì al venerdì dalle 08.30 alle 16.00. |
| <b>Indirizzo</b>                                          | Via E.Chini nr.37- 38023 Cles (TN)                            |

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

|                                |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durata</b>                  | Mesi:12                                                                                                                                                                                       |
| <b>Posti</b>                   | Numero minimo: 1      Numero massimo: 1                                                                                                                                                       |
| <b>Sede/sedi di attuazione</b> | Centro diurno dell’A.P.S.P. Santa Maria di Cles via E. Chini 37                                                                                                                               |
| <b>Cosa si fa</b>              | Al centro diurno ci si diverte con gli anziani, facendo attività animative (cucina, cineforum, giornalino, tombola, manuali, conosciamo il mondo, etc) favorendo uno scambio tra generazioni. |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cosa si impara</b>                                    | <p>Si cresce conoscendo esperienze di vita passata, confrontandosi con gli altri, imparando a rapportarsi, a condividere, a comunicare con chi è in difficoltà. Si impara che, anche nella fragilità, può esserci tanta bellezza, che si può fare e dare sempre.</p> <p>Si apprendono tecniche di animazione e di comunicazione, conoscenze di particolari patologie dell'anziano, si scopre il territorio ed i suoi servizi.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Competenza da certificare al termine del progetto</b> | Repertorio regionale utilizzato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Marche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                          | Qualificazione professionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Animatore per anziani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                          | Titolo della competenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ADA.19.02.19 Realizzazione di interventi di animazione sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                          | Elenco delle conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche e metodologie di animazione per anziani</li> <li>• Elementi di educazione motoria</li> <li>• Caratteristiche e tipologie di materiali, strumenti e ausili per la realizzazione delle attività di animazione per anziani</li> <li>• Principali figure professionali dei servizi socio assistenziali</li> <li>• Caratteristiche e tipologie di strutture per anziani</li> <li>• Tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo</li> <li>• Tecniche e metodologie di monitoraggio delle attività di animazione per anziani</li> <li>• Caratteristiche e tipologie delle dinamiche comportamentali degli anziani</li> <li>• Elementi di psicologia dell'età evolutiva</li> <li>• Caratteristiche psico-fisiche di persone con diversi livelli di autosufficienza</li> <li>• Tecniche di gestione dei conflitti interpersonali</li> </ul>                                                                                                                                            |
|                                                          | Elenco delle abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condurre attività di animazione (ad es. teatrale, musicale, ludica, motoria ed espressiva) utilizzando tecniche e materiali appropriati all'età e condizioni dei soggetti coinvolti</li> <li>• Predisporre i materiali individuati per le attività di animazione per anziani</li> <li>• Provvedere all'allestimento degli ambienti individuati per lo svolgimento delle attività di animazione</li> <li>• Favorire la partecipazione degli anziani alle attività e agli eventi programmati dalla struttura ospitante</li> <li>• Favorire le dinamiche del gruppo e le relazioni tra anziani, collaborando nella gestione di eventuali conflitti</li> <li>• Osservare e interpretare dinamiche comportamentali e criticità degli anziani al fine di favorire la loro partecipazione alle attività di animazione di gruppo o singole</li> <li>• Monitorare i risultati delle attività di animazione per anziani</li> <li>• Effettuare eventuali modifiche alle attività di ani-</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | mazione in presenza di eventuali criticità mostrate dagli anziani |
| <b>Vitto</b>                | Possibilità di pranzare nella mensa della struttura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
| <b>Piano orario</b>         | Il progetto prevede un numero di 1440 ore annuali, divise solitamente in 30 ore settimanali dal lunedì al sabato dalle 9.00 alle 16.00 con un'ora di pausa pranzo dalle 12.30 alle 13.30, su massimo 5 giorni e minimo 3 giorno settimanali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
| <b>Formazione specifica</b> | <p>Il programma di formazione specifica affronterà indicativamente i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• statuto e mission dell'A.P.S.P. "Santa Maria": servizi agli utenti e modalità di erogazione. Organigramma ed organizzazione dell'A.P.S.P. "Santa Maria": organizzazione dei servizi e delle figure professionali presenti in struttura formatore Direttore, 2 ore;</li> <li>• tutela della Privacy nelle A.P.S.P. formatori collaboratori amministrativi, 2 ore;</li> <li>• formazione in materia di tutela e sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del D.Lgs. 81/08, in particolare sui rischi connessi all'impegno dei ragazzi* nell'ambito del progetto, 16 ore con riconoscimento dell'attestato con formatore Responsabile del servizio di prevenzione e protezione, 16 ore;</li> <li>• principali patologie dell'anziano formatore Responsabile sanitario e principi di primo soccorso formatore Responsabile sanitario 2 ore;</li> <li>• la gestione dell'ingresso della persona, formatore coordinatrici dei servizi 2 ore;</li> <li>• principi di corretto utilizzo di ausili e presidi e nozioni di tecniche di movimentazione del disabile formatore fisioterapista 4 ore;</li> <li>• gestione del progetto assistenziale individualizzato - PAI, formatore OLP coordinatrice Centro diurno, 4 ore</li> <li>• la raccolta della storia di vita, formatore psicologa, 2 ore.</li> <li>• lavoro di rete, rilevazione dei bisogni relazionali e funzionali dell'anziano, formatore OLP coordinatrice Centro diurno, 2 ore.</li> <li>• come si lavora in equipe: team building, leadership e gestione dei conflitti (parte teorica ed esercizi pratici di consapevolezza), formatore OLP coordinatrice Centro diurno, 3 ore</li> <li>• comunicazione efficace. linguaggio del corpo, empatia ed intelligenza emotiva (parte teorica ed esercizi di consapevolezza), formatore OLP coordinatrice Centro diurno, 4 ore</li> <li>• metodologie di approccio alla persona che convive con la demenza, formatore OLP coordinatrice Centro diurno, 2 ore</li> <li>• approcci di medicina alternativa (teoria ed esercizi pratici), formatori Responsabile sanitario e coordinatrice Centro diurno, 3 ore.</li> </ul> |                                                                   |

### **CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE**

|                                                   |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b> | Ai ragazzi viene richiesta la disponibilità a mettersi in gioco, disponibilità all'ascolto, volontà di conoscere persone nuove con cui crescere.        |
| <b>Dove inviare la candidatura</b>                | I candidati possono presentarsi direttamente al Centro diurno o inviare email a questo indirizzo <a href="mailto:info@apspcles.it">info@apspcles.it</a> |
| <b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>    |                                                                                                                                                         |
| <b>Altre note</b>                                 |                                                                                                                                                         |