

**COMUNE DI CLES**

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DEL CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE DI UN FUNZIONARIO CONTABILE  
AREA 3 FUNZIONARI LIVELLO BASE (EX CAT. D LIV. BASE) - 1° POSIZIONE RETRIBUTIVA - A TEMPO INDETERMINATO E TEMPO PIENO - PRESSO IL SERVIZIO FINANZIARIO**

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTI
Conoscenza dell'argomento e completezza della trattazione con appropriati riferimenti normativi	I	non fornisce elementi di valutazione o solo minimo	0-1
	II	le conoscenze sono frammentarie, lacunose e spesso scorrette	2-3
	III	le conoscenze sono parziali e incomplete e utilizzate non sempre in modo appropriati	4-5
	IV	le conoscenze sono corrette, ma non approfondite	6-7
	V	le conoscenze sono corrette e puntuali	8-9
	VI	le conoscenze sono corrette, approfondite e ricche di spunti per ulteriori collegamenti, anche con riferimento a situazioni concrete	10
Capacità di analisi e sintesi: aderenza al quesito con analisi coerente degli elementi informativi dati, capacità di focalizzare l'ambito richiesto evitando divagazioni	I	non fornisce elementi di valutazione o solo minimo	0-1
	II	non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	2-3
	III	è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	4
	IV	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, fornendo collegamenti semplici ma pertinenti	5
	V	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite fornendo un'efficace e dettagliata rielaborazione dei contenuti	6
	VI	è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite fornendo una rielaborazione dei contenuti ricca e con un'analisi dettagliata	7
Chiarezza espositiva, precisione e adeguatezza del linguaggio, linearità e organicità dell'esposizione espositiva	I	non fornisce elementi di valutazione o solo minimo	0-0,5
	II	comunica in maniera insufficiente, esprimendosi in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1
	III	comunica in maniera insufficiente, esprimendosi in modo non sempre chiaro, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1,5
	IV	si esprime in modo sufficientemente chiaro e con un lessico, anche di settore, adeguato	2
	V	si esprime in modo chiaro e accurato utilizzando un lessico di settore preciso adeguato e ricco	2,5
	VI	si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale utilizzando sempre un linguaggio di settore	3
Competenze, attitudini, capacità possedute dai candidati in relazione alle mansioni da svolgere nonché agli elementi motivazionali	I	Evidenzia una consapevolezza molto limitata del ruolo, delle responsabilità e del contesto organizzativo.	0-1
	II	Evidenzia una consapevolezza limitata del ruolo, delle responsabilità e del contesto organizzativo.	2-3
	III	Evidenzia una consapevolezza parziale delle mansioni e delle responsabilità; mostra attitudini e relazionali essenziali, ma non sempre adeguatamente collegate al ruolo.	4-5
	IV	Evidenzia una sufficiente consapevolezza del ruolo e delle responsabilità, con competenze adeguatamente collegate al ruolo. La motivazione è sufficientemente elaborata.	6-7
	V	Evidenzia buona consapevolezza del ruolo e buone attitudini allo svolgimento del ruolo, con approccio responsabile, collaborativo, orientato alla soluzione dei problemi. La motivazione è argomentata e approfondita.	8-9
	VI	Evidenzia matura consapevolezza del ruolo, delle responsabilità e del contesto; dimostra autonomia, senso dell'organizzazione, orientamento al servizio, collaborazione e motivazione molto strutturata.	10